Приложение № 4
к образовательной программе высшего образования – программе магистратуры
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(направленность (профиль) «Лидеры научно-технологического образования»)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7835bcdac1c89a3da835a18f6045494f3f404337
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

1. Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з.е.

2. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Дисциплина обязательной части «Профессиональной подготовки» в рамках Блока 1. Дисциплины (модули), реализуется в 1-4 семестрах.

3. Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся компетенций в области использования иностранного языка в академической и профессиональной коммуникации при анализе научных источников, обсуждении образовательных исследований и представлении профессиональных результатов в сфере научно-технологического образования.

4. Задачи дисциплины (модуля):

– развитие навыков чтения, понимания и анализа англоязычных научных и профессиональных текстов по тематике образования, науки и технологий;

– формирование умения использовать иностранный язык в устной и письменной профессиональной коммуникации, включая подготовку аннотаций, деловых писем, докладов и презентаций;

– развитие способности участвовать в профессиональном обсуждении, задавать вопросы, аргументировать позицию и представлять образовательные и исследовательские решения различным аудиториям;

– совершенствование навыков использования профессиональной лексики и грамматических средств, необходимых для академической и профессиональной коммуникации.

5. Перечень разделов (тем) дисциплины (модуля) и их краткое содержание:

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	**Краткое содержание**
Академическое чтение и профессиональная лексика.	Чтение англоязычных научных и профессиональных текстов по тематике образования, науки и технологий. Структура научной статьи: аннотация, введение, обзор литературы, методы, результаты, обсуждение, выводы. Профессиональная и академическая лексика. Термины, связанные с образовательными программами, исследованиями, мониторингом, индивидуальными образовательными маршрутами, научно-технологическим развитием. Выделение ключевых слов, тезисов, аргументов и выводов текста.
Профессиональная самопрезентация и коммуникация в образовательной среде.	Самопрезентация обучающегося как участника академической и профессиональной коммуникации. Описание профессионального опыта, исследовательских интересов, образовательного проекта и направления профессионального развития. Коммуникация в

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Краткое содержание
	учебной, исследовательской, проектной и партнерской среде. Формулирование вопросов, уточнений, согласия и несогласия. Нормы профессионального речевого поведения и межкультурного взаимодействия.
Языковая точность и грамматика профессиональной коммуникации.	Грамматические конструкции, необходимые для академической и профессиональной коммуникации на уровне B1-B2. Страдательный залог при описании исследований и процедур. Косвенная речь при передаче содержания источников и позиций авторов. Условные предложения при обсуждении гипотез, рисков и возможных решений. Временные формы при описании опыта, текущей деятельности и планируемых действий. Модальные глаголы для выражения возможности, необходимости и рекомендаций. Типичные ошибки в академической и профессиональной речи.

6. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ЛК-4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) для решения профессиональных задач	ИЛК-4.1. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
	ИЛК-4.2. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
ЛК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе при решении профессиональных задач	ИЛК-5.1. Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии
	ИЛК-5.2. Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний
	ИЛК-5.3. Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	общества, при решении профессиональных задач